Основно училище „Елин Пелин“, с.Дъбник
Адрес: с.Дъбник, 8213, ул.“Стара Планина“ №2
0895722999, info-200708@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор
инж. Весела Райкова-Грекова

ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН

На Дефне Еркан Джелил

Учебна година 2026/2027
Клас: V клас
Форма на обучение: комбинирана
Степен на образование: основна

Училищният учебен план е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 9/ 10.09.2026 г, съгласуван е с обществения съвет към училището - протокол №5 / 10.09.2026 г и е утвърден със заповед на директора № УЧ -01-256 / 11.09.2026г

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

Учебни седмици	**34**	
Раздел А – задължителни учебни часове 5 клас		
Учебни предмети	***Брой учебни часове***	***Индивидуален учебен план***
Български език и литература	187 5,5	102 3
Чужд език – английски език	102 3	Изучава в клас
Математика	170 5	85 2.5
Компютърно моделиране и информационни технологии	51 1,5	Изучава в клас
История и цивилизация	68 2	Изучава в клас
География и икономика	68 2	Изучава в клас
Човекът и природата	85 2,5	Изучава в клас
Музика	68 2	Изучава в клас
Изобразително изкуство	68 2	Изучава в клас
Технологии и предприемачество	51 1,5	Изучава в клас
Физическо възпитание и спорт	85 2,5	Изучава в клас
Общо за раздел А	**1003 29.5**	**833 24.5**
Раздел Б – избираеми учебни часове		
Общ брой часове за раздел Б	**85 2.5**	**85 2.5**
1. Човекът и природата	51 1,5	Изучава в клас
2. Математика	34 1	Изучава в клас
Общо за раздели А + Б + В	**1088 32**	**918 27**

ІІ. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният индивидуален учебен план на Дефне Еркан Джелил е разработен съгласно чл. 94, чл. 95 на *Закона за училищното и предучилищното образование*, чл. 14, чл. 16, чл. 17, чл. 20 и чл. 21 на *Наредба № 4 от 30.11.2015г. за учебния план* и Приложение № 1 към същата Наредба .

2. Място на провеждане на обучението – ОУ „Елин Пелин“ с.Дъбник

3. Обучението на ученика се осъществява по индивидуална учебна програма по всеки предмет от индивидуалния учебен план –български език и литература и математика . Знанията и уменията на ученичката се оценяват чрез текущи проверки, резултатите се отбелязват с качествен показател по български език и литература, математика, Англ.език, компютърно моделиране, история и цивилизации, география и икономика,човекът и природата, човекът и природата ИУЧ, математика ИУЧ и с количествени оценки по учебните предмети – музика, изобразително изкуство, технологии и предприемачество и физическо възпитание.

4. При оценяването на неговите постижения се спазват изискванията съгласно чл. 9, ал. 8 и 9 и чл. 22, ал. 3 от Наредба № 11 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

5. Резултатите на ученичка се отразяват в следната документация: дневник на класа, дневник за приобщаващо образование.

6. Родителите отговарят за придружаването на ученика до училище и прибиране след приключване на занятията. За времето на пребиваване в училище за живота и здравето на ученика и за обучението му се грижат ресурсният учител, класният ръководител и учителите, които провеждат занимания по индивидуалния учебен план.

7. За ученика е утвърдено седмично разписание, съобразено с неговите индивидуални потребности, съгласно чл. 149, ал.4, т.2 от Наредбата за приобщаващо образование.